

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в Новосибирском техникуме геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ» по образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Анкетирование по образовательной программе 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), проведено в период с 13.03.2023 по 19.03.2023 года. Опрос проводился на официальном сайте с использованием сети Интернет. Опрос проводился с целью получения мнения работодателей о качестве подготовки специалистов по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

## 1. Характеристика участников опроса работодателей организаций/предприятий

В опросе приняли участие девять представителей организаций/предприятий, в которых студенты проходят практическую подготовку и/или трудоустроены. Сфера деятельности, организаций/предприятий которые участвовали в опросе: строительство, содержание автомобильных дорог, создание геоинформационных систем, кадастровая деятельность фонд инженерно-топографических данных; добыча полезных ископаемых; геодезическая и картографическая деятельность, создание геоинформационных систем, кадастровая деятельность; земельно-кадастровые работы; инженерные изыскания; государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, землеустройство, государственный земельный надзор; топографо-геодезические работы, геодезические и кадастровые работы, фонд инженерно-топографических данных; добыча полезных ископаемых и т.д.

Взаимодействие организаций/предприятий с техникумом носит многосторонний характер. Предприятия реального сектора экономики участвуют в разработке и согласовании содержания образовательной программы, организации практической подготовки обучающихся техникума, в трудоустройстве выпускников; представители организаций/предприятий также участвуют в проведении демонстрационных экзаменов, деятельности государственных экзаменационных комиссий, оказании спонсорской помощи. На рис. 1.1 наглядно видно активность участия организаций/предприятий в определенной области деятельности техникума.

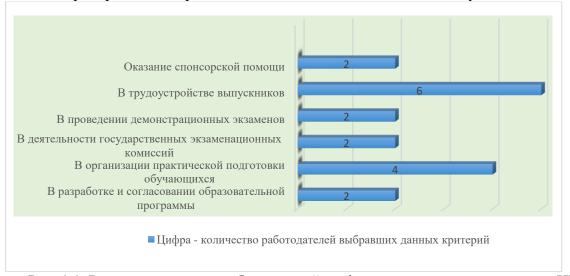


Рис. 1.1. Результаты опроса работодателей по форме участия в деятельности НТГиК

## 2.Оценка качества образования по образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Работодатели организаций/предприятий достаточно удовлетворены условиями реализации образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), а именно инструментами ее реализации: материально—техническим и учебно-методическим обеспечением, организацией воспитания обучающихся, а также кадровым потенциалом. На рис. 2.1 наглядно видно количество организаций/предприятий с оценкой по предложенной шкале на данные критерии опроса анкеты.



Рис. 2.1. Удовлетворенность работодателей условиям реализации образовательной программы

Достаточно высоко работодатели оценивают владение общими и профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников) техникума сформированные при освоении образовательной программы. Большинство респондентов полностью удовлетворены владением общих и профессиональных компетенций обучающихся, которые, по их оценке, соответствующие профессиональным стандартам или скорее соответствуют профессиональным стандартам (рис. 2.2 и рис. 2.3).

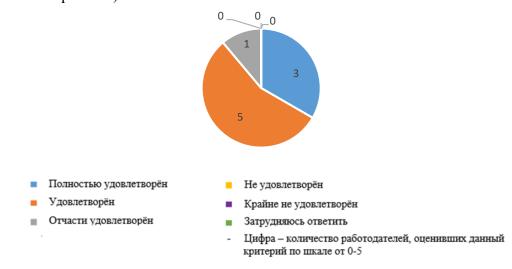


Рис. 2.2. Уровень владения общими компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)

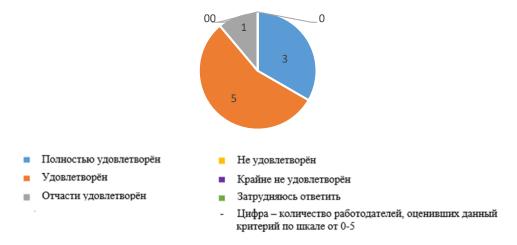


Рис. 2.3. Уровень владения профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)

Уровень теоретической и практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников) работодателями оценен как полностью удовлетворительный или удовлетворительным, а также – отчасти удовлетворительный (рис. 2.4 и рис. 2.5).



Рис. 2.4. Уровень теоретической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников) по мнению работодателей организаций/предприятий



Полностью удовлетворён
 Удовлетворён
 Крайне не удовлетворён
 Отчасти удовлетворён
 Затрудняюсь ответить
 Цифра − количество работодателей, оценивших данный критерий по шкале от 0-5

Рис. 2.5. Уровень практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников) по мнению работодателей организаций/предприятий

Уровень соответствия образовательных программ/программ практик, тем выпускных квалификационных работ актуальным работодателей оценен ИМИ как полностью удовлетворительный удовлетворительный, также имеется ответ отчасти удовлетворительный (рис. 2.6, 2.7).



Рис. 2.6. Уровень соответствия образовательных программ/ программ практик задачам организаций/предприятий работодателей



Рис. 2.7. Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам организациям/предприятий работодателей

Достаточно высоко работодатели оценивают в обучающихся техникума все предлагаемые критерии в анкете, но на общем фоне несколько выделяется уровень коммуникативных качеств, обучающихся (практикантов/выпускников), который работодателя полностью удовлетворяет или удовлетворяет, есть ответ — отчасти удовлетворяет, а также уровень и способность обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению, к самоорганизации и саморазвитию, а также уровень дисциплины и исполнительности (рис. 2.8,



Рис. 2.8. Удовлетворенность работодателей коммуникативными качествами обучающихся (практикантов/выпускников)

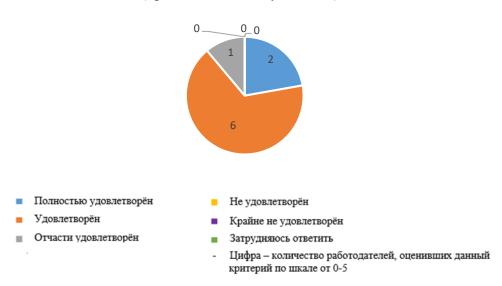


Рис. 2.9. Удовлетворенность работодателей способностям обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению



Рис. 2.10. Удовлетворенность работодателей способностью обучающихся (практикантов/выпускников) к самоорганизации и саморазвитию



Рис. 2.11. Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся (практикантов/выпускников)

## 3.Перспективы сотрудничества техникума с работодателями

Все работодатели единогласно выразили намерение принимать на практическую подготовку обучающихся и брать на работу выпускников техникума. Помимо этого, все организации/предприятия намерены и дальше развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом.

Перспективные направления взаимодействия работодателей с техникумом наглядно отображено на рис. 3.1: здесь видно, что участники опроса в той или иной мере заинтересованы в различных сотрудничества техникумом. форм c организаций/предприятий готовы участвовать в организации стажировок обучающихся, в практической подготовке студентов на базе производственной организации, принимать участие в трудоустройстве выпускников, а также чтобы сотрудники предприятий/организаций принимали активное участие в образовательном процессе техникума. Также популярны среди работодателей следующие направления сотрудничества: участие в учебной, научной, воспитательной (проведение мастер классов, тематических лекций; целевой подготовке деятельности специалистов для организаций/предприятий; в согласовании содержания образовательных программ.

Менее активно организации/предприятия высказывают желание об участии: участие в работе государственной экзаменационной комиссии; в профориентационных мероприятиях, проведение совместных мероприятий для обучающихся.



Рис. 3.1. Перспективные направления сотрудничества работодателей организаций/предприятий с техникумом

По итогам опроса работодателей организаций/предприятий, проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), установлено, что большинство работодателей полностью удовлетворены (39%) или удовлетворены (50%), а также отчасти удовлетворены (11%) условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), приведены в Приложении №1.

## Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в Новосибирском техникуме геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ» по образовательной программе среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

	09.02.04 Информационные системы	(HU (	) i pac.	IMM)	0	.mr r					
		Ответы									
Nº	Вопросы	Выбор из предложенных вариантов	Полностью удовлетворён	Удовлетворён	Отчасти удовлетворён	Не удовлетворён	Крайне Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить			
1.	Наименование организации	АО "Новосибирскавтодор" ООО "ГЕОКАД плюс" ООО "ПК ГЕОСПЕЦПРОЕКТ" ООО «Сибгео+» Управление Росреестра по Новосибирской области Филиал "ПО Инжгеодезия" АО "Роскартография" ООО "Геосити" ГБУ НСО "Геофонд НСО" ООО "Газпром добыча Иркутск"									
2.	Сфера деятельности организации/предприятия	-Строительство, содержание автомобильных дорог -Разработка геоинформационных систем, кадастровая деятельность -Земельно-кадастровые работы -Инженерные изыскания -Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, землеустройство, государственный земельный надзор -Топографо-геодезические работы -Геодезические и кадастровые работы -Фонд инженерно-топографических данных -Добыча полезных ископаемых									
	Участие организации/предприятий в деятельности техникума:	2									
	-В разработке и согласовании образовательной программы -В организации практической подготовки обучающихся	4									
	-b организации практической подготовки обучающихся -В деятельности государственных экзаменационных комиссий	2									
3.	-В проведении демонстрационных экзаменов	2									
	-В трудоустройстве выпускников	6									
	-Оказание спонсорской помощи	2									
	-Другое	0									
4.	Удовлетворенность работодателей условиям реализации образователь программы: -Материально-технического обеспечения образовательной программы -Учебно-методического обеспечения образовательной программы		5 7	3	1						
	- у чеоно-методического ооеспечения ооразовательной программы - Организации воспитания обучающихся		7	1	1						
	-Кадровые условия реализации образовательной программы		6	2	1						
5.	Уровень владения общими компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)		3	5	1						
6.	Уровень владения профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)		3	5	1						
7.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающих (практикантов/выпускников): -Актуальностью теоретических знаний		3	5	1						
	-Соответствием теоретических знаний квалификации		3	5	1						
	-Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности  Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников):		2	6	1						
8.	-Актуальностью практических навыков -Достаточностью их для практического применения  Уменным применять их в нестандрожних ситуациях		3 2	5 6	1 1						
9.	-Умением применять их в нестандартных ситуациях Уровень соответствия образовательных программ/ программ практик задачам Вашей организации		3	5	1						
10.	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задача Вашей организации  Укология по болого п		3	5	1						
11.	Удовлетворенность работодателей коммуникативными качествами обучающихся (практикантов/выпускников)		2	6	1						
12.	Удовлетворенность работодателей способностям обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению		2	6	1						
13.	Удовлетворенность работодателей способностью обучающихся (практикантов/выпускников) к самоорганизации и саморазвитию		2	6	1						

14.	Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающих (практикантов/выпускников)		3	5	1		
15.	Какие направления взаимодействия с техникумом Вы считаете наиболее						
	перспективными?						
	-Практическая подготовка студентов на базе Вашей организации	5					
	-Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	5					
	-Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	4					
	-Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	6					
	-Участие в работе государственной экзаменационной комиссии	2					
	-Участие в согласование содержания образовательных программ	4					
	-Проведение совместных мероприятий для обучающихся	3					
	-Организация стажировок обучающихся	5					
	-Участие в профориентационных мероприятиях	3					
	-Участие в учебной, научной, воспитательной деятельности (проведение мастер	4					
	классов,						
	тематических лекций и т.д.)						
	-Другое	0					